



Terrebonne, 5 mai 2017

Objet : Relevé de notes PEI

Cher parent,

Vous recevez par courriel un relevé de notes du programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (IB). Il présente une évaluation par critères de chacune des matières inscrites au niveau du programme intermédiaire de votre enfant. L'évaluation par critères fait partie intégrante de l'enseignement et représente une composante essentielle du processus d'apprentissage.

Ce relevé de notes ne remplace pas le bulletin de la commission scolaire des Affluents. Le relevé du programme d'éducation intermédiaire n'est pas déterminant dans le passage d'un élève au niveau suivant. Il n'y a ni redoublement ni cours d'été associés aux résultats de ce bulletin. Ce relevé n'influencera pas une demande dans un centre d'enseignement professionnel ou au cégep. Toutefois, il est un indicateur important pour un élève du programme d'éducation internationale en ce qui concerne sa situation au sein du programme. Ainsi, un élève qui ne répond pas aux exigences du Baccalauréat International pourrait devoir malheureusement quitter le programme d'éducation internationale. Il serait par conséquent redirigé vers son école de quartier.

Vous trouverez des notes explicatives afin de faciliter la compréhension du relevé. Il est à noter que l'évaluation par critères diffère de l'évaluation par compétences du ministère de l'Éducation du Québec. Les descripteurs des notes finales et la légende de notation vous permettront de vous familiariser avec ce modèle d'évaluation.

Sincères salutations,

Hélène Ménard
Samuel Jeannotte
Directions adjointes au PEI



Notes explicatives de la première page

Baccalauréat International Programme d'éducation intermédiaire Année scolaire 2016-2017	
	École secondaire Armand-Corbeil Code d'organisme : 841112 Adresse : 795, rue John-F. Kennedy Terrebonne (Québec) J5W 1X2 Site Web : implantée 7 décembre 201 Téléphone : (450) 492-3619 Télexcopieur : Directrice ou directeur : Jean Robitai
	
Nom et prénom de l'élève : [REDACTED]	
Destinataire du bulletin : [REDACTED]	
Fiche [REDACTED]	
Adresse : [REDACTED]	
Code permanent : [REDACTED]	
Date de naissance : [REDACTED]	
Âge au 30 septembre : 12	
Année : 1	
Groupe-repère : [REDACTED]	
Titulaire : [REDACTED]	
Répondant(e)(s) : Père : <input checked="" type="checkbox"/> Mère : <input checked="" type="checkbox"/> Tuteur : <input type="checkbox"/>	
Téléphone résidence : [REDACTED]	
Note finale	Descripteurs des notes finales aux matières du PEI
1	Produit un travail de très faible qualité. Fait état d'un grand nombre d'erreurs de compréhension majeures ou d'une mauvaise compréhension de la plupart des concepts et de contextes. Fait rarement preuve de pensée critique ou créative. Manque considérablement de flexibilité en n'utilisant que rarement des connaissances ou des compétences.
2	Produit un travail de faible qualité. Exprime un manque de compréhension ou d'importantes lacunes dans la compréhension d'un grand nombre de concepts et de contextes. Fait parfois preuve de pensée critique ou créative. Manque généralement de flexibilité dans l'utilisation des connaissances et des compétences, qui sont souvent peu appliquées.
3	Produit un travail de qualité convenable. Communique une compréhension élémentaire d'un grand nombre de concepts et de contextes, malgré quelques erreurs de compréhension ou lacunes majeures. Commence à faire preuve d'une certaine pensée critique et créative, bien qu'élémentaire. Manque souvent de flexibilité dans l'utilisation des connaissances et des compétences et a besoin d'aide, y compris dans les situations familières de la classe.
4	Produit un travail de bonne qualité. Communique une compréhension élémentaire de la plupart des concepts et des contextes, malgré quelques erreurs de compréhension et lacunes mineures. Fait souvent preuve de pensée critique et créative élémentaire. Fait preuve d'une certaine flexibilité dans l'utilisation des connaissances et des compétences dans les situations familières de la classe, mais a besoin d'aide dans les situations nouvelles.
5	Produit généralement un travail de très bonne qualité. Communique une bonne compréhension des concepts et des contextes. Fait preuve de pensée critique et créative, parfois de manière complexe. Utilise des connaissances et des compétences dans les situations familières de la classe et de la vie réelle et, avec de l'aide, dans certaines situations nouvelles de la vie réelle.
6	Produit un travail de très bonne qualité, parfois innovant. Communique une très bonne compréhension des concepts et des contextes. Fait preuve de pensée critique et créative, souvent de manière complexe. Utilise des connaissances et des compétences dans les situations familières et nouvelles de la classe et de la vie réelle, souvent de manière autonome.
7	Produit un travail de très bonne qualité, souvent innovant. Communique une compréhension approfondie et nuancée des concepts et des contextes. Fait systématiquement preuve d'une pensée critique et créative recherchée. Transpose souvent ses connaissances et ses compétences de manière autonome et compétente dans un éventail de situations complexes de la classe et de la vie réelle.

La première page du relevé de notes contient **les informations de l'élève** et les descripteurs des **notes finales** des matières.

Ces descripteurs représentent l'évaluation finale des apprentissages de votre enfant dans le cadre des plans d'unités de travail. Les plans d'unités de travail sont conçus et utilisés par l'enseignant dans son enseignement pour la mise en œuvre d'activités pédagogiques qui respectent la philosophie et les normes du Baccalauréat International.



Notes explicatives des pages suivantes

Design 1		Niveau d'acquisition	
Critères d'évaluation :		Niveau obtenu	Niveau maximal
A - Recherche et analyse			8
B - Développement des idées			8
C - Création de la solution			8
D - Évaluation			8
Commentaires :		Note finale	
Autres commentaires :			

Légende de notation pour l'évaluation des critères	
0	L'élève n'atteint pas le niveau minimal requis pour ce critère
1 à 2	L'élève atteint un niveau limité pour ce critère
3 à 4	L'élève atteint un niveau passable pour ce critère
5 à 6	L'élève atteint un niveau satisfaisant pour ce critère
7 à 8	L'élève atteint un excellent niveau pour ce critère

Le bulletin PEI
<p>Au Programme d'éducation intermédiaire (PEI), l'évaluation est une partie intégrante de l'enseignement et de l'apprentissage. L'évaluation par critères est une composante importante et essentielle au processus d'apprentissage. Elle permet à l'élève de procéder à l'analyse de son apprentissage et de reconnaître les éléments à améliorer. Chaque matière est définie par quatre critères d'évaluation qui font l'objet d'au moins deux jugements durant l'année scolaire. En conséquence, pour chaque année du PEI, les notes finales reposent sur au moins deux jugements pour chaque critère, et ce, pour chacun des groupes de matières.</p> <p>De plus, pour chaque groupe de matières, le PEI identifie un ensemble d'objectifs qui sont reliés à des critères d'évaluation spécifiques dont les élèves ont reçu les descriptions détaillées. Le calcul de la note finale pour chaque matière est obtenu en effectuant la somme de l'évaluation des critères qui est convertie avec une échelle de 1 à 7 cohérente pour toutes les matières. Le succès de l'élève s'exprime par l'atteinte de l'objectif de chaque groupe de matières et est mesuré sous la forme d'un niveau final de réalisation.</p>

Chaque **matière** du Baccalauréat International est évaluée à partir de quatre **critères d'évaluation** respectifs: les critères A-B-C-D. **Le niveau obtenu** (0 à 8) pour chaque critère d'évaluation est décrit dans la **légende de notation**.

Le calcul de la **note finale** pour chaque matière est obtenu en effectuant la somme des 4 **critères d'évaluation** qui est convertie avec une échelle de 1 à 7 (voir première page). La **note finale** apparaîtra seulement au relevé final de notes que vous recevrez à la fin de l'année scolaire.

Pour obtenir de plus amples informations sur les **matières** du Baccalauréat International, nous vous invitons à visiter le site Internet de l'IB

Deux relevés de notes PEI seront produits dans l'année scolaire :

- Un **premier relevé** après la 2^e étape : il s'agit d'une évaluation partielle qui ne comprend pas nécessairement un résultat pour chaque **critère d'évaluation**. Le résultat du critère correspond au niveau partiel et temporaire obtenu à la fin de la 2^e étape. C'est pourquoi la **note finale** n'apparaîtra pas dans ce bulletin.
- Un **deuxième relevé final** à fin de l'année scolaire : Veuillez noter que les résultats des quatre **critères d'évaluation** du relevé final ne constituent pas une moyenne des critères des deux relevés, mais correspondent plutôt à une évaluation finale. C'est pourquoi les résultats du 1^{er} relevé n'apparaîtront plus dans le relevé final. Les résultats du relevé final ainsi obtenus pour chaque **critère d'évaluation** détermineront la **note finale**.